

Schoolgids

2017-2018



Ploos van Amstelskoalle

Holwerd

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	2
Waarom een schoolgids?	4
Wat is de Ploos van Amstelskoalle?	4
Ploos van Amstelskoalle, de organisatie	5
Ploos van Amstelskoalle, een school met kwaliteit	6
Ploos van Amstelskoalle, wat leert een kind daar allemaal?	13
De basisvaardigheden rekenen, taal, lezen, schrijven	15
Ploos van Amstelskoalle, oudercontacten	17
Hulp van ouders	18
Overige informatie	20
Verlof	23
Financiële regelingen	24
Schoolarts	24
Inspectie	24
Van basisschool naar voortgezet onderwijs	25
Adressen	26

Algemene gegevens

De stichting Arlanta

In 1996 hebben de meeste basisscholen van het Protestants Christelijk Basisonderwijs in de gemeente Dongeradeel de handen in een geslagen en zijn samen gegaan in de vereniging PCBO.

Sinds 1 januari 2013 is de vereniging overgegaan in de Stichting Christelijk Basisonderwijs Dongeradeel, kortweg CBO Dongeradeel. In 2015 is gekozen voor de naam Arlanta.

De stichting werkt volgens de Wet “Goed onderwijs, goed bestuur” en heeft als organisatiestructuur het Raad van Toezicht model, waarin het toezicht en het bestuur gescheiden zijn. Het College van Bestuur, bestaand uit de voorzitter en een lid, bestuurt de stichting.

De Raad van Toezicht, bestaand uit 4 personen met specifieke kennis op bepaalde gebieden, ziet toe.

Verantwoordelijkheden worden zo laag mogelijk in de organisatie neergelegd en het bestuur werkt volgens de code Goed Bestuur PO.

Wij vinden het echter heel belangrijk dat ouders en verzorgers actief mee kunnen denken over de school. Dat zij zowel gevraagd als ongevraagd de directeur van de school van advies kunnen voorzien.

Ouders en verzorgers zien we dan ook als partner die actief wordt betrokken bij de schoolontwikkeling.

We willen de komende tijd op stichtingsniveau een kader ontwikkelen om educatief partnerschap op onze scholen een plek te geven en te waarborgen. Elke school beschikt daarom ook over een ouderadviescommissie.

De positie van de medezeggenschapsraad, die aan iedere school verbonden is, blijft dezelfde. Deze bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en ouders. Voordat bepaalde bestuursbesluiten uitgevoerd kunnen of mogen worden, moet eerst de medezeggenschapsraad gehoord worden. Dit is allemaal in de wet geregeld. Om te voorkomen dat het bestuur voor school overstijgende zaken met 16 afzonderlijke medezeggenschapsraden moet praten, is besloten om te komen tot een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad spreekt in bepaalde gevallen dan namens 16 raden.

Protestants Christelijke Basisschool**Ploos van Amstelskoalle**

Elbasterwei 13

9151 KN Holwerd

Telefoon: 0519-561583

E-mail: ploos@arlanta.nl

Groep 7/8: vrijdag 10.30- 12.00 uur
(blokuur)

Bij mooi weer is het mogelijk dat de
gymtijden wijzigen en dat we buiten
sporten.

Directeur

Dhr. L. Sytsma

Mockamawei 20

9121 CB Aalzum

Telefoon: 0519-223606

06-19463918

Schooltijden

Groep 1 en 2

8.30 – 12.00 uur en 13.15 – 15.15 uur

Groep 1/2 is dinsdag- en vrijdagmiddag vrij.

Groep 3 t/m 8

8.30 – 12.00 uur

13.15 – 15.15 uur

Groep 3 /4 is vrijdagmiddag vrij.

Woensdagmiddag zijn alle groepen vrij.

Gymzaal

De Ynset

De Morgenzon 7

Holwerd

Telefoon: 0519-562424

Bewegingsonderwijs:

Groep 3/4: maandagmiddag en

donderdagmiddag (14.15 u.)

Groep 5/6: dinsdag 8.30- 10.00 uur

(blokuur)

Ploos van Amstelskoalle



Waarom een schoolgids

De basisschool is voor de kinderen en voor u een stuk van het leven. Jarenlang is er de weg van huis naar school en weer terug. U vertrouwt uw kind zo'n acht jaar toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van het kinderleven.

De ene school is de andere niet. Wat de Ploos van Amstelskoalle is en wat de school voor u en uw kind(eren) kan betekenen, daar probeert deze schoolgids een antwoord op te geven.

In de schoolgids schrijft de school over wat er geleerd wordt, over de sfeer en de zorg voor de kinderen. Maar ook wat er van de ouders wordt verwacht en wat de ouders van de school kunnen verwachten.

Tenslotte geeft de schoolgids informatie over de resultaten van het onderwijs op onze school.

Voor wie is de schoolgids bedoeld

De schoolgids is bedoeld voor ouders van de leerlingen op de Ploos van Amstelskoalle. De ouders informeren we

over de manier van werken en de zorg van voor de leerlingen.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Voor een nadere toelichting bent u vanzelfsprekend altijd welkom.

Uit naam van het schoolteam van de Ploos van Amstelskoalle,

L. Sytsma, directeur

Wat is de Ploos van Amstelskoalle

Onze school is een protestants christelijke school. We proberen te leven en te werken vanuit het geloof in God met de bijbel als inspiratiebron. Daarom vertellen we de kinderen uit de bijbel. Daarin staan verhalen over God en de mensen.

De bijbel wil richting geven aan de manier waarop we naar de wereld en de toekomst kijken. Dat betekent dat we willen openstaan voor vragen van kinderen en volwassenen, zodat er openheid en respect is voor elkaar.

Wat dat voor het kind (en voor u) betekent

Wij streven ernaar dat het kind met plezier naar school gaat, dat het tot zijn recht komt. Wij werken aan een fijne en vertrouwde sfeer in de school en proberen uit het kind te halen wat erin zit. U als ouders speelt daarin een belangrijke, stimulerende rol.

Omdat wij goed met elkaar omgaan binnen de school en de samenleving van groot belang vinden, maakt

burgerschapskunde (opvoeden tot actief burgerschap) en de Kanjertraining deel uit van het onderwijsaanbod van onze school.

Op school gelden ook een aantal regels. Orde en regelmaat zorgen ervoor dat er ruimte en aandacht is voor ieder kind. We steken meer energie in het belonen dan in het straffen van het kind. In deze schoolgids zal op een aantal van bovengenoemde zaken verder worden ingegaan.

**Ploos van Amstelskoalle, de
organisatie**

Op de Ploos van Amstelskoalle werken 8 personeelsleden in voltijd of deeltijd. De directeur geeft naast de school van Holwerd, ook leiding aan de school in Bornwird.

Sommige leerkrachten hebben zich gespecialiseerd op werken met jonge kinderen of op het geven van extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben (interne begeleiding). Eén leerkracht heeft zich gespecialiseerd in het computeronderwijs, de ICT coördinator.

Regelmatig bezoeken studenten van de Lerarenopleiding Basisonderwijs (Stenden Hogeschool Leeuwarden) of MBO opleidingen onze school. Onder begeleiding van de groepsleerkracht voeren zij stage-opdrachten uit.

De school in september 2017

Het onderwijs vindt plaats in het gebouw aan de Elbasterwei 13. Het bewegingsonderwijs (gymnastiek) voor de groepen 3 t/m 8 wordt gegeven in sporthal de Ynset aan de Morgenzon 7.

Combinatiegroepen

Op onze school wordt gewerkt met combinatiegroepen. Dat betekent dat in een lokaal, twee jaargroepen zitten.

Verdeling van de groepen

Groep 1/2	13 leerlingen (start)
Groep 3/4	16 leerlingen
Groep 5/6	19 leerlingen
Groep 7/8	22 leerlingen



Bij wie de kinderen in de groep zitten

Groep 1/2

Maandag en dinsdagochtend:

Mw. C. Klugkist

woensdag t/m vrijdagochtend:

Mw. S. Hoekstra.

Groep 3/4

Maandag en dinsdag: Mw. A. v/d Woude

Woensdag t/m vrijdagochtend:

Mw. E Kooistra.

Groep 5/6

Maandag t/m donderdag : Mw. A

Stockmann

Vrijdagmorgen: Mw C. Klugkist

Vrijdagmiddag: Mw. S. Hoekstra.

Groep 7/8

Maandag t/m vrijdagochtend: Mw. M

Damstra

Vrijdagmiddag: Mw. E Kooistra.

Mw. M. van Aken is de kwaliteitsondersteuner bij ons op school. Dhr. S. Hoekstra is aan onze school verbonden als informatie en communicatietechnologie coördinator.

Vakantierooster 2017-2018

herfst	23-10 t/m 27-10
kerst	25-12 t/m 05-01
voorjaar	26-02 t/m 02-03
paasweekend	30-03 t/m 02-04
koningsdag	27-04
meivakantie	30-04 t/m 04-05
hemelvaart	10-05 t/m 11-05
pinkstermaandag	21-05
zomer	23-07 t/m 31-08

Aantal uren les

Groep 1/2 21,50 uur per week

Groep 3/4 23,50 uur per week

Groep 5 t/m 8 25,50 uur per week

Van deze uren wordt minimaal 50% besteed aan taal en rekenen. Omdat taal/lezen zit verweven in de meeste vakken zal dit percentage in de praktijk hoger zijn.

Ploos van Amstelskoalle, een school met kwaliteit

Kinderen ontwikkelen zich. Ze zijn nieuwsgierig en willen nieuwe dingen zien en horen. Op school stimuleren we kinderen in deze ontwikkeling. Bij een minder vanzelfsprekende ontwikkeling biedt de school hulp. De Ploos van Amstelskoalle richt zich op een veilige en uitdagende leeromgeving waarin leerlingen leren om samen te werken.

Missie van de Ploos van Amstel

Leren met elkaar, voor elkaar en voor jezelf, waarbij elk kind zijn talent kan ontwikkelen in verbinding met de mienskip.



Visie van de Ploos van Amstel

Wij willen vanuit de christelijke identiteit aandacht schenken aan de ontwikkeling van het hele kind, in een veilige en prikkelende leeromgeving, waarin elk talent tot ontwikkeling kan komen. Daarom houden wij rekening met de verschillen tussen kinderen, benaderen ze positief en sluiten aan bij de behoeften en kwaliteiten van ieder kind.

Schrijven, rekenen, taal en lezen vormen de basis van al het onderwijs (basisvaardigheden). Onze school geeft die vakken daarom een belangrijke plaats in het onderwijsaanbod. Van onze lessen wordt 50% besteed aan lezen, taal en rekenen. Vaak zijn deze ook verweven in de wereld oriënterende thema's.

De Ploos van Amstelskoalle werkt op verschillende manieren aan de verdere verbetering van kwaliteit. Eén van die manieren is bijscholing van het personeel. De maatschappij verandert immers voortdurend en daarmee ook het onderwijs.

De afgelopen jaren hebben we aan het volgende gewerkt: instructie naar behoefte, zelfstandigheid, onderlinge samenwerking en de eigen verantwoordelijkheid. Precies die dingen die wij op de Ploos van Amstelskoalle nu zo belangrijk vinden, want uiteindelijk gaat het om het leren, met elkaar, voor elkaar en voor jezelf!

De zorg voor de kinderen

Leerlingvolgsysteem

Wij vinden het op school belangrijk om de individuele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen. Daarom hebben wij op school een **leerlingvolgsysteem**; met

behulp van toetsen, voor rekenen, lezen, spellen en begrijpend lezen, kunnen wij zien of kinderen vooruit zijn gegaan.

Mocht blijken dat de vooruitgang voor een bepaalde leerling minimaal is, dan heeft deze leerling recht op extra begeleiding van de groepsleerkracht.

De hulp bestaat uit andere leerstof en/of specifieke leermiddelen. Uit het leerlingvolgsysteem kan ook blijken dat een leerling een ontwikkelingsvoorsprong heeft t.o.v. de rest van de groep. Ook deze leerling heeft recht op begeleiding in de vorm van verrijking/verdieping. Naast de uitslagen van het leerlingvolgsysteem, wordt er ook gekeken naar het dagelijks werk van een leerling.

Eindtoets

In april maken de kinderen van groep 8 een verplichte eindtoets.

Kwaliteitsondersteuner

Extra hulp wordt gegeven in overleg met de **kwaliteitsondersteuner**. De kwaliteitsondersteuner is een specifiek geschoolde leerkracht die planmatig de leerlingenzorg coördineert. Bovendien geeft de kwaliteitsmedewerker sturing aan het zorgbeleid op school en ondersteunt deze de groepsleerkrachten. Samen met de directeur vormt zij het ondersteuningsteam van de school. Regelmatig worden de leerlingen binnen een leerlingenbespreking besproken en er wordt regelmatig getoetst om te kijken of er vorderingen zijn gemaakt. Als de vorderingen dermate gunstig zijn, kan besloten worden om de extra begeleiding stop te zetten. De kwaliteitsondersteuner heeft de mogelijkheid om advies te vragen

aan externe deskundigen zoals een orthopedagoog/maatschappelijk werkster. Indien uw kind voor extra hulp/zorg in aanmerking komt, wordt u hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Twee keer per jaar observeren en noteren we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Eventuele problemen op dit gebied kunnen op deze manier gesignaleerd worden zodat de leerkracht er op een goede manier mee om kan gaan. We werken met de Kanjertraining. Het belangrijkste doel van de training is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties, waardoor er tijd en energie vrij komt. Met de training bieden we eenvoudige, heldere regels die kinderen helpen en houvast bieden. De Kanjerlessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht, voor zowel kinderen, leerkrachten en ouders.

Een groep overdoen/overslaan

Het komt een enkele keer voor dat de school het advies geeft aan ouders om een leerling een groep over te laten doen, vooral in de aanvangsgroepen. Meestal is er sprake van onvoldoende schoolrijpheid en/of sluit het onderwijsaanbod niet aan bij het kind. De beslissing om een jaar over te doen vindt altijd plaats in overleg met de ouders/verzorgers. Uiteindelijk besluit de school. Wanneer een leerling een ontwikkelingsvoorsprong heeft, kan de school het advies aan ouders geven om

een leerling een groep over te laten slaan (versnellen).

Bij een groep overdoen/overslaan hanteert de school een vastgelegde procedure waarbij er o.a. wordt gekeken naar:

- De geconstateerde achterstand/voorsprong op de verschillende vakgebieden
 - De sociaal-emotionele ontwikkeling
 - De aansluiting van de leerling bij de groep en de (eventuele) andere groep.
- Kinderen die op 1 vakgebied een achterstand/voorsprong hebben, krijgen de mogelijkheid om op eigen tempo en niveau verder te gaan. Deze kinderen krijgen een eigen leerprogramma aangeboden.

Wet op Passend Onderwijs in onze praktijk

Vanaf 1 augustus 2014 geldt de Wet op Passend Onderwijs. Passend Onderwijs is goed onderwijs voor alle leerlingen, ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, of kinderen die meer kunnen. Zie ook op de website www.passendonderwijs.nl

Het doel van deze wet is dat:

Ieder schoolbestuur/stichting onderwijs kan bieden aan iedere leerling, ook aan zorgleerlingen en leerlingen die meer kunnen.

- Als de eigen school geen passend onderwijs kan verzorgen, dan krijgt

het kind een plaats op een andere school. De school helpt bij het zoeken naar een geschikte school binnen een samenwerkingsverband.

- Het samenwerkingsverband is de nieuwe vorm waarin scholen gaan samenwerken op het terrein van passend onderwijs. Er bestaan nu ook al samenwerkingsverbanden van scholen, maar deze worden in het nieuwe systeem deels samengevoegd en krijgen er nieuwe taken bij. De schoolbesturen primair onderwijs in Friesland hebben er voor gekozen één provinciaal samenwerkingsverband te vormen. De belangrijkste taak van dit samenwerkingsverband is het maken en uitvoeren van een plan (het ondersteuningsplan) waarin staat op welke manier alle leerlingen een passende plek op een school krijgen. Dit plan is inmiddels klaar en is terug te vinden op de website <http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/>.
- In de regio moeten scholen zoveel mogelijk samenwerken met verschillende partijen die bij de ontwikkeling van kinderen zijn betrokken.
- De leerkracht en de kwaliteitsondersteuner vormen de spil van passend onderwijs; zij herkennen de onderwijsbehoeften van leerlingen en springen daarop in met het onderwijs- en zorgaanbod.

- Elke school in Nederland heeft een School Ondersteunings Profiel = SOP. In dit SOP beschrijft de school wat zij aan ondersteuning kan bieden aan kinderen. Het SOP bevat informatie over:
 - de mate waarin de school voldoet aan de door het samenwerkingsverband gestelde eisen voor de basisondersteuning;
 - welke deskundigheden de school beschikt en welke deskundigheden zij van buiten beschikbaar hebben;
 - de beschikbare voorzieningen;
 - de partners waar de school mee samenwerkt;
 - de plannen die de school heeft om zich verder te ontwikkelen op bovenstaande punten.
- Het samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij de uitvoering ervan. Het School Ondersteunings Profiel van onze school kunt u ter inzage bekijken op de school. Op de Ploos van Amstelskoalle willen we een actieve bijdrage leveren aan het proces om in *Dokkum* en omgeving te zorgen voor een dekkend onderwijs- en zorgnetwerk. Wij willen leerlingen met een speciale behoefte zo goed mogelijk onderwijs bieden. Als dat niet binnen de Stichting Arlanta kan, dan zoeken wij met u een geschikte school in de gemeente of daar buiten.

Hoe verloopt de aanmeldingsprocedure voor kinderen die extra zorg nodig hebben ?

De aanmeldingsprocedure voor de Ploos van Amstelskoalle gaat als volgt:

- Minimaal 10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, meldt u uw kind bij ons aan. De ouders moeten bij de aanmelding aangeven dat ze vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Bij de eerste aanmelding in het primair onderwijs is die informatie, eventueel aangevuld met informatie van bijvoorbeeld een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, de belangrijkste basis voor de school van voorkeur om vast te stellen of een kind extra ondersteuning nodig heeft. U wordt uitgenodigd voor een gesprek met directie en intern begeleider. U zorgt dat de relevante informatie voor school beschikbaar is.
- De school beslist binnen 6 weken of uw kind kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal 4 weken worden verlengd. In die periode onderzoeken wij of uw kind inderdaad extra ondersteuning nodig heeft en op welke wijze wij deze hulp kunnen bieden. Deze beslissing wordt onder andere op basis van het School Ondersteunings Profiel (SOP) genomen.
- Wij zoeken naar een goede balans tussen uw wensen en de

mogelijkheden van onze school. Als wij uw kind niet kunnen toelaten, zoeken wij (of ons schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een andere basisschool zijn, een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO).

- Leerlingen die ‘zware ondersteuning’ binnen het Speciaal onderwijs nodig hebben, moeten worden aangemeld bij de Commissie van Advies (CvA) van het samenwerkingsverband. Op grond van het dossier en de aanmelding wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven. Daarmee kan de leerling worden geplaatst in het speciaal onderwijs.
- Als uw kind met extra ondersteuning is toegelaten, is het noodzakelijk de ontwikkelingsmogelijkheden te kennen. In nauw overleg met een deskundige stellen wij samen met u een ontwikkelingsperspectief op.

Het ontwikkelingsperspectief

Het kan voorkomen dat uw kind niet direct, bij aanname op onze school, maar gedurende zijn/haar ontwikkeling in aanmerking komt voor een ontwikkelingsperspectief. Dit kan voor een of meer vakgebieden gelden. Een ontwikkelingsperspectief biedt handvatten waarmee de leerkracht het onderwijs kan

afstemmen op de behoeften en talenten van uw kind. Er staat in waar uw kind naar toe werkt, welke onderwijsdoelen uw kind zal kunnen halen. Gedurende de schoolperiode zal het perspectief van uw kind steeds duidelijker worden. Daarom evalueren wij elk half jaar het ontwikkelingsperspectief. Als het nodig is stellen wij het perspectief bij.

De rol van ouders bij Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is niet denkbaar zonder ouders. U bent eerstverantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van uw kind. U heeft veel kennis over de situatie van uw kind en heeft daarom een cruciale rol als het gaat om het zoeken naar een passend onderwijs- en zorgaanbod voor uw kind. De leerkracht mag een nadrukkelijk beroep op u doen en op uw bijdrage aan het verbeteren van de leerprestaties van uw kind, uw inzet voor de school en het ondersteunen en respecteren van het gezag van de leerkrachten. Door een intensieve samenwerking kunnen wij de onderwijskansen van uw kind verder verhogen. Het is daarom belangrijk goede afspraken te maken, transparant te zijn en heldere verwachtingen naar elkaar uit te spreken. De 1-zorgroute helpt ons daarbij. Passend onderwijs is gewoon goed onderwijs, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillen tussen kinderen en dat doen we al jaren.

Uw kind en de Vif ZiZeO, de Verwijsindex Fryslân

Jongeren voorop

Alle gemeenten in Friesland werken met veel verschillende organisaties samen aan

een veilige en motiverende omgeving voor alle jongeren. De VIF-ZiZeO is een internetprogramma voor organisaties die veel te maken hebben met jongeren. Het wordt in heel Friesland gebruikt door gemeenten, onderwijs, jeugdzorg, welzijnsorganisaties en andere maatschappelijke instellingen. Ook de Ploos van Amstelskoalle maakt gebruik van de VIF-ZiZeO.

Wanneer in VIF-ZiZeO?

Als een professional zich zorgen maakt om een kind of jongere, kan hij besluiten om de jongere in VIF-ZiZeO te registreren. Overigens worden alleen de naam, geboortedatum en geslacht ingevoerd. Buiten de professionals die de jongere in VIF ZiZeO registreren, kan niemand deze informatie bekijken. Twee jaar na registratie worden de gegevens automatisch verwijderd. Hierdoor is de privacy gewaarborgd.

Betere en snellere hulp

Wanneer een tweede leerkracht, begeleider of andere professional hetzelfde kind of dezelfde jongere in VIF ZiZeO registreert, krijgen beide professionals hiervan bericht. Zij nemen dan contact met de ouders en/of jongere zelf en elkaar op om hun acties af te stemmen. Zo kunnen zij beter en sneller hulp bieden als dat nodig is.

Meer informatie

Vif-ZiZeO is de Friese Verwijsindex Risicjongeren (VIR). Heeft u een algemene vraag over de VIR? Op www.verwijsindex.nl vindt u meer informatie. Als u meer wilt weten over de

VIF- ZiZeO kunt u bellen of mailen met de gemeente Dongeradeel en vragen naar de coördinator van het Centrum van Jeugd en Gezin, Minke van der Groot.

Opvoeden, een hele klus...

Soms is opvoeden moeilijk. Dan lijkt het wel of je geen contact met met je kind kunt krijgen. Vaak is er dan onbegrip, boosheid en ruzie. Je voelt jezelf machteloos. Het lijkt alsof je er niet meer uitkomt. Onze school biedt de mogelijkheid om hierover te praten met de schoolmaatschappelijk werker. Zij is geen leerkracht maar iemand die opvoedingsadviezen kan geven. U kunt daar, naast opvoedingsvragen, ook terecht voor andere problemen die in uw gezin een rol spelen. Deze gesprekken mogen op school plaatsvinden, maar zij wil ook bij u thuis komen. De gesprekken zijn gratis. Om welke vragen of problemen gaat het?

- Mijn kind is vaak angstig, hij/zij durft 's avonds niet te gaan slapen.
- Mijn kind wordt gepest.
- Mijn kind wordt steeds drukker en agressiever.
- Ik ben gescheiden en nu moet ik mijn kinderen alleen opvoeden, dat vind ik erg moeilijk.

Maak via de directie of de intern begeleider een afspraak. Of maak zelf een afspraak via Cedin, telefoonnummer: 088-0200300. Als u liever niet alleen komt, kunt u altijd iemand vragen om mee te gaan.

Schoolregels

Naast het bijbrengen van vaardigheden en kennis vinden wij op de Ploos van

Amstelskoalle ook het pedagogisch aspect van groot belang. Wij besteden tijd aan sociaal-emotionele vorming, het omgaan met elkaar en samenwerken. Wij gebruiken de Kanjerafspraken:

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas
4. We lachen elkaar niet uit
5. We doen niet zielig

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Wij hebben op onze school een pestprotocol, evenals een gedragscode en een internetprotocol.

Wat de school voor het nieuwe schooljaar van plan is te gaan doen (beleidsvoornemens)

Het onderwijs verandert voortdurend, en ook op de Ploos van Amstelskoalle zijn we bezig met diverse veranderingsonderwerpen om steeds te trachten de onderwijskwaliteit te verbeteren. In het schooljaar 2016-2017 waren dat de volgende onderwerpen:

- Impuls muziekonderwijs
- Onderzoeken samenwerking met de Tsjelke
- De nieuwste toepassingen ict verkennen en evt. invoeren zoals Snappet
- Het meer aansluiten bij de belangstelling van leerlingen: in gesprek gaan met de leerling.
- Start aanpassen van de rapporten

Voor het schooljaar 2017-2018 staan er op school verschillende onderwijskundige veranderingen op stapel. Onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar zien er zo uit:

- Impuls muziekonderwijs

- Verder onderzoek samenwerking met de Tsjelke
- Samenwerking met de Tsjelke, waaronder het opzetten van gezamenlijke activiteiten.
- De nieuwste toepassingen ict verkennen en evt. invoeren waaronder een proef met Snappet.

Ploos van Amstelskoalle
Wat leert een kind daar allemaal?

Het onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar gaat uit van een zo natuurlijk mogelijk ontwikkelingsproces. De school houdt rekening met het eigen tempo en de eigen ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Wat het kind op school leert, ligt voor een groot deel vast in de gebruikte methoden (boeken om een bepaald doel te bereiken: bijvoorbeeld hoe leer ik de kinderen lezen of schrijven) en voor een ander deel in de actualiteit.

Het onderwijs aan groep 1 en 2

Het onderwijs aan groep 1 en 2 verschilt van dat in de andere groepen. De manier van werken en de inrichting van het lokaal is anders. Naast onze methode “Kleuterplein”, spelen de eigen omgeving, jaargetijden, planten en dieren een belangrijke rol. In samenhang en aan de hand van een thema komen de onderwerpen aan de orde.



In het onderwijs aan de jongste kinderen zijn een aantal vak- en vormingsgebieden (dat wat een kind behoort te leren) te onderscheiden. In de onderwijspraktijk valt dit bijna niet op: het kind dat tekent is tegelijkertijd bezig met voorbereidend schrijven en wie in de bouwhoek speelt, leert vormen en gewichten kennen. Onze methode “Kleuterplein” is een geïntegreerde methode en besteedt aandacht aan taal, rekenen, motoriek, wereldoriëntatie, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De kringopstelling speelt een belangrijke rol in de schooldag van de jongste kinderen. Met de kring begint en eindigt de schooldag. Vanuit de kring wordt er gewerkt. Daarnaast wordt er gewerkt en gespeeld aan tafels, in hoeken, in het spellokaal en op het schoolplein. Veel aandacht is er voor de taalontwikkeling en taalvorming. Taal is immers de basis voor veel ander leren. Voor het verkennen en het wegwijs raken in de wereld. Op heel veel manieren komen kinderen met taal in aanraking: bijvoorbeeld voorlezen, het zingen van versjes, het luisteren naar elkaar. Hiernaast werken we met de map : Fonemisch bewustzijn. Spelonderwijs bezig zijn met: letters, woorden en zinnen. Al deze activiteiten zijn de start voor het leren lezen in groep 3. De vorderingen van de kinderen in de groepen 1 en 2 worden bijgehouden door middel van het CITO leerlingvolgsysteem (taal voor kleuters en rekenen voor kleuters). Extra aandacht besteden we aan de ontwikkeling van de woordenschat van de kinderen en de aansluiting met groep 3.

Verwachtingen van 4 jarige kinderen die op school komen

Kinderen die onze school gaan bezoeken als ze 4 jaar worden, worden thuis bezocht door de leerkracht van groep 1. Tijdens dit bezoek worden de belangrijkste zaken van school doorgesproken. Ouders vullen een inschrijfformulier in. Op dit formulier kunnen ze ook informatie kwijt over hun kind. In dit bezoek worden er snuffelmomenten vastgelegd. Dit kunnen, in overleg met de leerkrachten, maximaal 10 dagdelen zijn waarop de kinderen, zonder ouder, mee mogen draaien. Het overdracht formulier van de peuterspeelzaal ontvangen we met goedkeuring van de ouders.

Kinderen die 4 jaar worden mogen de dag na hun verjaardag naar school. Dit is altijd een grote stap, voor het eerst naar de basisschool!

Als school hebben wij bepaalde verwachtingen op het moment dat uw kind onze school bezoekt. Daarbij denken we aan een stukje zelfstandigheid, bijv. zelf de jas aan- en uit kunnen doen, zelf het fruitbakje en drinkbeker of de tas op de daarvoor bestemde plaats zetten, zichzelf kunnen aan- en uitkleden voor de gymlessen, zindelijk zijn en zelfstandig het toilet kunnen bezoeken.

Het onderwijs aan groep 3 t/m 8

Godsdienstige vorming

Het onderwijs aan onze school krijgt vanuit een Protestants Christelijke levensbeschouwing vorm. Onze manier van werken en leven heeft de bijbel als inspiratiebron. De bijbel laat ons zien hoe

God met mensen om gaat en wij met elkaar moeten omgaan. Ons handelen kan dus niet neutraal zijn, maar is betrokken op mens en wereld. Tot uiting komt deze betrokkenheid in het omgaan met elkaar, de taal die wij gebruiken, de sfeer op school en de keuze van de leermiddelen.

Elke schooldag beginnen en eindigen wij met een gebed of een lied. Elke week worden verhalen uit de bijbel verteld. De methode "Kind op maandag" is hierbij een hulpmiddel. In de maand december is er de Kerstviering voor de kinderen van onze school en in het voorjaar de Paasviering.

De basisvaardigheden rekenen, taal, lezen, schrijven

Rekenen en Taal

Voor rekenen en taal gebruiken we dit jaar als pilot 'Snappet' in de groepen 7 en 8. We willen er eerst een jaar mee werken en tussentijds zullen we dit evalueren. We denken dat Snappet nog beter inspeelt op ons onderwijs en onze kinderen. Snappet is een programma wat op een tablet gebruikt wordt. Snappet vervangt –als het ware de werkboeken. Kinderen verwerken de lesstof nu op de tablet en het programma daagt kinderen nog meer uit in hun ontwikkeling. Zo krijgen de kinderen bijvoorbeeld gelijk feedback op hun gemaakte werk. We gebruiken Snappet in eerste instantie voor rekenen en spelling en breiden dit mogelijk uit voor taal en begrijpend lezen. Bovendien kunnen de kinderen met Snappet werken aan hun eigen leerdoelen.

Rekenen en wiskunde

Op school wordt gewerkt met de methode "Alles telt". Een methode waarbij situaties uit het dagelijks leven worden gebruikt om rekenkundige problemen om te lossen. Er wordt naar gestreefd rekenkundig inzicht te ontwikkelen door praktisch en logisch denken. Rekenen betekent ook dat het oefenen van basiskennis en vaardigheden zoals het optellen en aftrekken en het leren van tafels niet vergeten wordt.

De computer speelt een ondersteunende rol bij ons rekenonderwijs. Al vanaf groep 1 kunnen de kinderen op de computer of tablet werken.

Taal

Taalonderwijs is een basisvaardigheid die veelomvattend is. Taal heb je bij heel veel zaken nodig, daarom neemt het taalonderwijs een belangrijke plaats in. Onze school ligt in een tweetalig gebied waarin zowel Fries als Nederlands wordt gesproken. De kinderen zijn met beide talen bekend. Dat betekent dat er op school beide talen wordt gesproken en dat het onderwijs in beide talen wordt gegeven.

Voor Nederlands gebruiken wij de methode "Taal in beeld" en voor Fries de methode "Studio F".

Doelen van het Fries zijn:

De leerlingen leren informatie te verwerven uit teksten in het Fries in frequent voorkomende teksttypen (zoals artikelen uit jeugdrubrieken, liedjes en verhalen).

De leerlingen verwerven woordenschat van frequent gebruikte Friese woorden en

strategieën voor het begrijpen van onbekende woorden.

De leerlingen ontwikkelen een positieve attitude ten opzichte van het gebruik van Fries door henzelf en anderen.

De leerlingen leren zich informatie te verwerven uit gesproken Fries. Het gaat om teksten die informatie geven, plezier verschaffen, meningen of aanwijzingen bevatten over voor hen bekende onderwerpen.

Een andere taal waarin onderwijs wordt gegeven is Engels. Een wereldtaal die een aanwijsbare invloed op ons leven heeft. We gebruiken de methode "Alles-in-1".

Omdat taal veelomvattend is, wordt aandacht besteed aan spreken en luisteren naar de leerkracht en naar andere kinderen en aan lezen en schrijven. Er is aandacht voor het vertellen van verhalen, ook door de kinderen zelf en voor het foutloos schrijven van de woorden (spelling), gebruiken we de methode "Spelling in Beeld".

Een verschil met vroeger is dat het taalonderwijs zich nu meer richt op het onder woorden brengen van de eigen mening en van eigen ideeën.

Taalonderwijs besteedt nu veel aandacht aan spreken en luisteren.

Voor de Nederlandse taal wordt naast de bestaande toetsen die bij de methode horen, vanaf groep 3 een leerlingvolgsysteem spelling gehanteerd. In alle groepen besteden we veel aandacht aan de woordenschatontwikkeling. Op deze school is een taalbeleidsplan geformuleerd.

Lezen

In groep 3 wordt systematisch begonnen met het leren lezen, *het aanvankelijk lezen*. We werken met de nieuwste versie van de methode "Veilig Leren Lezen". Aan de hand van de platen en de woordjes *maan, roos, vis*, wordt het lezen aangeleerd. Het *voortgezet* lezen vanaf groep 4, legt de nadruk op het vlot lezen en het begrijpend lezen. Elke dag is er een vast moment waarop er in alle groepen tegelijkertijd gelezen wordt. We gebruiken de nieuwste versie van de methode "Estafette". Daarnaast is er sprake van het "tutor-lezen"; het samen hardop lezen met een andere leerling. Wat begrijpend lezen betreft, werken we met de methode "Kidsweek". Deze methode hanteert actuele leesteksten. Tevens maken we ook gebruik van de teksten uit Alles-in-1. Toetsing van het lezen gebeurt vanaf groep 3 door middel van ons leerlingvolgsysteem.

Wij vinden dat het boek (en de krant) ook een plaats thuis moet innemen. Daarom wordt het lezen ook op een andere manier gestimuleerd. Zo houden de kinderen in de hogere jaren spreekbeurten.

De school beschikt over een mediatheek van 1000 boeken. Kinderen kunnen maximaal 3 gratis boeken per week lenen.

Schrijven

De voorbereiding op het schrijven is al in groep 1 en 2 begonnen. Vanaf groep 3 beginnen wij met het schrijven volgens de methode "Pennestreken". Veel aandacht wordt besteed aan de manier hoe een letter en een cijfer op de juiste manier gevormd moet worden. Aanvankelijk wordt in groep 3 met een potlood

geschreven, in januari wordt overgegaan op een pen.

In groep 4 worden hoofdletters aangeleerd. Daarna wordt aan het voortgezet schrijven gewerkt met onder meer temposchrijven en tekstverzorging. Er wordt naar gestreefd dat de kinderen bij het verlaten van de school over een leesbaar handschrift beschikken en in vlot tempo regelmatig en soepel schrijven.

Wereld oriënterende vakken

Wat vroeger aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en verkeer heette wordt nu vaak wereldoriëntatie genoemd. Het gaat om de beleving en de kennis van de wereld om ons heen. Omdat de school niet alleen een functie heeft in het doorgeven van kennis, wordt er ook aandacht gegeven aan zaken als gezond gedrag, geestelijke stromingen, sociale redzaamheid, het milieu en maatschappelijke verhoudingen. Er wordt gewerkt met de thematische methode "Alles-in-1" in de groepen 4 t/m 8.

In de groepen 1 t/m 3 werken we veelal vanuit de belevingswereld van de kinderen zelf.

Spreekbeurten, werkstukjes en schooltelevisie hebben op onze school een vaste plaats gekregen bij wereldoriëntatie. Ook besteden we op onze school bij de lessen aandacht aan actief burgerschap.

Eén maal per jaar werken alle kinderen een aantal weken aan een gezamenlijk project. De leefwereld om hun heen staat daarbij centraal. Als afsluiting van zo'n projectperiode kan de school een open

avond of middag houden voor kinderen, ouders en belangstellenden.

Ontwikkeling van de creativiteit

Bij de ontwikkeling van creativiteit denken we met name aan de vakken tekenen, handenarbeid en muziek. Wij zien deze vakken als een wezenlijk onderdeel van het schoolprogramma.

Creativiteitsontwikkeling doet een beroep op weer andere mogelijkheden die het kind in zich heeft. Een evenwichtige ontwikkeling doet daarom een beroep op hoofd, hart en handen. Vanuit de eigen mogelijkheden van het kind kan die ontwikkeling gestimuleerd en gestuurd worden. De creatieve vakken worden gegeven aan de hand van de methoden: "Moet je doen" of "Alles-in-1".

De creatieve vorming in de groepen 1 en 2 is deel van het totale lesprogramma. Voor de anderen groepen staan deze vakken apart op het programma.

Voor de groepen 3 t/m 8 is er de wekelijkse creatieve middag. Onder leiding van leerkrachten en ouders houden de kinderen zich bezig met diverse technieken. Tijdens deze middag wordt ook het vak techniek gegeven. We maken o.a. gebruik van de techniektorens.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs houdt meer in dan het vroegere vak gymnastiek. Aan de hand van het bewegingsonderwijs stimuleren wij het kind op veel manieren te leren bewegen. Spelletjes vormen daarin een vast onderdeel. Speellokaal, schoolplein en de sportzaal zijn de plaatsen waar dit gebeurt. In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs alle dagen op het programma. We werken met de methode

"Bewegingsonderwijs voor de basisschool". Jaarlijks wordt er voor een aantal scholen een sportdag in Hantum georganiseerd voor de groepen 6 t/m 8. 's Morgens gaat het om het plezier in het beleven van sport en spel. 's Middags kunnen de groepen van de deelnemende scholen zich met elkaar meten in teamspelen. Komend schooljaar maken we weer gebruik van de inzet van buurtsportcoaches.

Ploos van Amstelskoalle, Oudercontacten

Betrokkenheid en een goed contact tussen school en thuis vinden wij belangrijk. Kinderen vertellen thuis over school en op school over thuis.

De school informeert u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene schoolzaken en natuurlijk over uw kind. Zo stellen wij er ook belang in dat u ons op de hoogte brengt, als er zich thuis belangrijke gebeurtenissen voordoen die van invloed kunnen zijn op uw kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis is goed voor uw kind.

Kijkavond en 10 minutengesprek, spreekuur, bezoek aan huis

Als afsluiting van een gezamenlijk project (zie boven) kunnen ouders en kinderen het werk bekijken.

Contacten tussen school en thuis: in de periode september t/m december kunnen ouderbezoeken worden gehouden op verzoek.

Maand november: 10 minutengesprekken groep 1/2 en 4 t/m 7 (op aanvraag). De

ouders van groep 3 worden allemaal uitgenodigd.

Begin februari (na rapporten en afname leerlingvolgsysteem): 10

minutengesprekken met ouders van de leerlingen uit groep 1 t/m 7.

Maand februari: Gesprek schoolkeuze leerlingen uit groep 8.

Maand juni: 10 minutengesprekken voor de groepen 1 t/m 7.

Er is echter altijd de mogelijkheid om over (plotselinge) problemen of veranderingen een gesprek te voeren, thuis of op school.

Info en Schoolkrant

Naast de mondelinge contacten vindt het contact tussen school en ouders plaats via ons INFO-blad, dat regelmatig verschijnt.

Tevens kunnen ouders voor informatie inloggen op het ouderportaal van de website: www.ploos-arlanta.nl

Twee keer per jaar, meestal in de week voorafgaand aan de kerst- en zomervakantie, verschijnt *De Ploospluizer*, onze schoolkrant. In de schoolkrant vindt u informatie over de school, maar een belangrijk deel van de schoolkrant wordt door de leerlingen zelf gevuld met verhaaltjes en tekeningen.

Ouderavond

Jaarlijks organiseren wij een informatieve ouderavond. Deze ouderavond is gericht op schoolinhoudelijke zaken: werken met kinderen in onze school, leer- en opvoedingsvraagstukken, actuele zaken in het onderwijs.

Om het jaar is er een feestelijke ouderavond: de leerlingen voeren toneelstukjes en een musical op en brengen liedjes ten gehore. De avond

vormt een hoogtepunt waar de kinderen (en hun ouders) naar toelevan.

Rapport

In de groepen 3 t/m 8 wordt twee maal per schooljaar een rapport mee naar huis gegeven, in januari/begin februari en in de week voorafgaand aan de zomervakantie.

In de groepen 1 en 2 wordt eenmaal per jaar een rapport mee naar huis gegeven en wel aan het einde van het schooljaar. Kinderen die vanaf januari in groep 1 instromen, krijgen nog geen rapport.

Hulp van ouders

Op veel manieren zijn ouders betrokken bij een moderne basisschool en helpen mee bij het reilen en zeilen van de school.

We noemen hier een aantal activiteiten waarbij ouders helpen:

- begeleiden van excursies en schoolreisjes
- sportieve gebeurtenissen zoals de sportdag en het dorpsfeest
- creatieve middagen
- begeleiding bij het zwemmen
- de themahoek

Hulp van ouders vindt altijd plaats onder verantwoordelijkheid van de onderwijsgevenden van de school.

Ouderadviescommissie (OAC)

Elke school binnen de stichting Arlanta heeft een OuderAdviesCommissie (OAC). De OAC is de schoolnabije geleding die de belangen behartigt van ouders. Deze ouderbetrokkenheid krijgt vorm en inhoud door een adviserende rol richting de directeur in de beleidsvoorbereiding en -evaluatie op de volgende terreinen:

- opvoeding
- onderwijs
- identiteit: zowel de invulling van de levensbeschouwelijke als de onderwijskundige identiteit van de school

De OAC heeft als taak de schoolzaken op bovenstaande onderdelen met de directeur te bespreken. Zaken die aan de orde kunnen komen zijn o.a. het schoolplan, jaarplan. Ook signaleert de OAC operationele knelpunten en kan de directeur gevraagd en ongevraagd van advies voorzien. Het advies hoeft niet overgenomen te worden.. De OAC is, naast het team, de belangrijkste gesprekspartner van de directeur. De OAC draagt hiermee geen bestuurlijke verantwoordelijkheid, maar is het panel van ouders dat meedenkt en adviseert.

De directeur kan, in het kader van beleidsontwikkeling en evaluatie, een beroep doen op de OAC voor beleidsondersteunende werkzaamheden en analyses. Dit gebeurt op basis van een concrete afgebakende opdracht. Bijvoorbeeld met betrekking tot de invulling van het accommodatiebeleid in de gemeente, de samenwerking met de geloofsgemeenschap of samenwerking met andere scholen. Ouders kunnen op dat punt de school een dienst bewijzen door de contacten die zij hebben en lokale netwerken te benutten. Op de Ploos van Amstelkoalle is de OAC tevens de activiteitencommissie.

De OAC bestaat uit maximaal 5 leden, zijnde ouders, van één of meerdere kinderen op de betreffende school en

hebben zitting voor een periode van 5 jaar. Er wordt gestreefd naar een zo goed mogelijke afspiegeling van de schoolorganisatie.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en leerkrachten. De MR van de Ploos van Amstelkoalle geeft advies over onderwerpen die met het beleid van de school of van het bestuur te maken hebben. Bovendien wordt de MR gevraagd in te stemmen met voorgenomen besluiten.

Naast de MR is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Iedere MR wordt vertegenwoordigd in de GMR om gemeenschappelijke zaken te bespreken betreffende de 16 scholen van de Stichting voor CBO Dongeradeel.

Overige informatie

Ziekte van uw kind

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan voor schooltijd schriftelijk of telefonisch aan ons doorgeven. Ook wanneer een kind in de pauze binnen moet blijven, worden wij hiervan graag op de hoogte gebracht.

Ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht is er een invaller beschikbaar. Vaak gaat het om een leerkracht die al vertrouwd is met onze school en de kinderen.

Sponsoring

Op onze school is een beleidsplan sponsoring aanwezig.

Klachtenregeling

Het bestuur van CBO Dongeradeel, waaronder ook de Ploos van Amstelskoalle valt, is aangesloten bij "Landelijke klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs". Deze "Landelijke Klachtencommissie" is de laatste instantie waar men zich op kan beroepen als er voor een probleem geen oplossing gevonden kan worden.

Voor iedereen die bij de school betrokken is, geldt de klachtenregeling (leerlingen, ouders, personeelsleden, bestuursleden). Als u als ouder/verzorger een klacht heeft, kunt u contact opnemen met de betreffende leerkracht en/of directeur. Bent u niet tevreden met de afhandeling van de klacht, dan kunt u de *contactpersoon* van onze school die over de klachtenregeling gaat, hierover aanspreken. Deze persoon helpt u verder op weg of bij het indienen van de klacht bij de *vertrouwenspersoon*.

Een andere mogelijkheid is dat u rechtstreeks met het bestuur, de vertrouwenspersoon of de klachtencommissie in contact treedt.

De vertrouwenspersoon onderzoekt of de klacht van de klager kan worden opgelost. Na overleg met de vertrouwenspersoon bepaalt u of de klacht bij het bestuur, de landelijke klachtencommissie of bij justitie wordt ingediend.

Klachten bij de klachtencommissie moeten schriftelijk worden ingediend, voorzien van naam, adres en handtekening. De aangeklaagde heeft er recht op te weten door wie geklaagd wordt en waarover. De klachtencommissie spreekt overigens geen vonnis uit, maar brengt advies uit aan het bevoegd gezag (dit is het bestuur). Het

bevoegd gezag bepaalt tenslotte of het advies wel of niet wordt opgevolgd.

Een volledige klachtenregeling en een klachtenprocedure liggen op school ter inzage.

De contactpersoon voor onze school is:
Dhr P. Knijff

Bannerhus 2
9155 AR Raard
Tel.: 0519-561230

Klachtencommissie:

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel: 070-3861697
Fax: 070-3020836
E-mail: info@gcbo.nl

Vertrouwenspersoon machtsmisbruik op school

Het schoolbestuur is verplicht om te zorgen voor een klachtenregeling over machtsmisbruik op school. Hieronder vallen discriminatie, racisme, agressie, geweld, seksuele intimidatie en pesten. In deze klachtenregeling zijn bepalingen overgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en klachtencommissie. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij de GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon zorgt voor de opvang van kinderen die worden lastiggevallen en deze handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht. De vertrouwenspersoon behandelt de zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school.

De vertrouwenspersoon voor onze school is:

Mw. M. Kok, GGD Fryslân
Postbus 612
Harlingertrekweg 58
8901 BK Leeuwarden
Tel: 058-2334334

Schorsing en verwijdering

Soms is een bestuur genoodzaakt een leerling te schorsen of te verwijderen. Een time-out vindt plaats na een ernstig incident. Met onmiddellijke ingang wordt voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. Dit mag met maximaal 1 dag verlengd worden. De directeur kan bij wangedrag een leerling voor maximaal vijf dagen schorsen. Deze tijd is nodig voor het zoeken naar een oplossing. Het bevoegd gezag en de ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Verwijdering is een maatregel bij zodanig wangedrag, dat het bestuur moet concluderen dat de relatie tussen school en de leerling/ouders onherstelbaar is verstoord.

Het bestuur kan na overleg met de directeur beslissen de leerling definitief van school te verwijderen, waarbij de geldende procedures in acht genomen zullen worden. Door het bestuur is een reglement schorsing en verwijdering vastgesteld.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij

schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige kosten en tandheeskundige kosten zijn gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt. Schade zoals een kapotte bril, fiets, bril etc. valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuur, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht, Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen de bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. Bovendien is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij langer zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in eerste instantie zelf (de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere

aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. Wilt u hierover meer weten, dan kunt u zich tot de directeur van de school wenden.

Aanmelden van leerlingen

In maart kunt u tijdens de inschrijfavond u kind aanmelden voor de school. De datum wordt van te voren bekend gemaakt. Voordat uw kind vier jaar wordt en voor het eerst bij ons naar school zal gaan, krijgt u van de school bericht wanneer uw kind kan komen. Uw kind wordt van te voren al in de gelegenheid gesteld om aan de groep te wennen. Twee weken voordat het kind vier jaar zal worden, mag het komen kennismaken. In deze weken mag hij of zij maximaal 10 komen snuffelen. Is het kind eenmaal vier jaar, dan komt het natuurlijk elke dag. Zie ook blz 23.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgt uw kind af en toe een opdracht mee voor thuis. Een huiswerkopdracht kan uiteenlopen van het leren van tafels of topo, het lezen van een verhaal, spreekbeurt tot een werkstuk in groep 8.

Op de fiets naar school

Ons fietsenhok is tamelijk klein, daarom geldt de regel: alle kinderen die *buiten de kom van Holwerd wonen*, kunnen op de fiets naar school komen. Verder ook de kinderen van Fiskwei, De Terp, Ljouwerterdyk, It Keechje, Klokstrjitte, Hegebuorren, Tsjerkestrjitte en Kasernestrijtte. Ook kinderen die door hun ouders gebracht en gehaald worden, mogen op de fiets naar school.

Sociale veiligheid

Een belangrijk uitgangspunt voor onze school is, dat kinderen en personeel zich veilig voelen. Er zijn maatregelen genomen om de veiligheid zo optimaal mogelijk te garanderen. Eens per twee jaar worden alle kinderen van groep 7 en 8, personeelsleden en ouders systematisch ondervraagd over hun veiligheidsbeleving. Voor verdere afspraken over de sociale veiligheid verwijzen we naar:

- veiligheidsprotocol Ploos van Amstelskoalle (afspraken over schoolreis, gym etc.)
- gedragscode (omgang met leerlingen, collega's en ouders)
- pestprotocol
- internetprotocol
- protocol ongewenste intimiteiten en seksuele intimidatie.
- protocol toelating, verwijdering en schorsing
- protocol van vermoeden huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik
- ontruimingsplan
- arbobeleidsplan

Ook is in elke school een registratieformulier aanwezig, waarop alle incidenten worden geregistreerd. Het doel is om op deze manier een sociaal veilige school te creëren, waar de psychische en fysieke veiligheid van kinderen en personeel niet door de handelingen van andere mensen wordt aangetast.

Website

De school heeft een eigen website: www.ploos-arlanta.nl. Op deze site laten we zien waar wij op school mee bezig zijn

en waar we voor staan. Zo kan het gebeuren dat leerlingen tijdens een activiteit op de foto komen waarna die foto na een paar dagen op de website kan worden bekeken. Foto's zullen worden geplaatst zonder de achternamen van de kinderen erbij te noemen. We vinden het correct om u hiervan op de hoogte te stellen. Stelt u dit niet prijs? Dan verzoeken wij u vriendelijk dit schriftelijk aan de school mee te delen. Wij kunnen daar dan rekening mee houden. Het is niet nodig dit elk jaar opnieuw aan te geven. De website wordt komend schooljaar vernieuwd.

Verlof

Van uw kind

Bezoekjes aan een huisarts/tandarts/ziekenhuis e.d. graag doorgeven aan de groepsleerkracht. Graag zo veel mogelijk buiten de schooluren! Het verlof vragen voor 1 of meerdere dagen kan alleen via de directeur. Verlof kan worden verleend in de volgende gevallen:

- Er is sprake van een jubileum of huwelijk in de familie.
- Ernstige ziekte of overlijden in de familie.
- Wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders is het mogelijk buiten de reguliere (school)vakanties op vakantie te gaan. Dit vakantieverlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar en wordt eenmaal per schooljaar toegekend.
- Er is sprake van een jubileum.

Aan vraagformulieren voor verlof zijn op school verkrijgbaar. Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Dongeradeel.

Van een leerkracht

Soms heeft een leerkracht buitengewoon verlof of wordt er een vergadering bezocht over schoolaangelegenheden. Bij ziekte/afwezigheid van leerkrachten kan een beroep worden gedaan op de invalpool.

Financiële regelingen

De school krijgt voor het onderhouden van het schoolgebouw en de aanschaf van leermiddelen een bedrag van de minister van onderwijs. Andere uitgaven van de school worden niet vergoed, die worden onder meer bekostigd door de ouderbijdrage. Ouderbijdragen worden o.a. gebruikt voor de viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen. Ook de onkosten voor het houden van excursies, ouder- en projectavond worden uit de ouderbijdrage betaald. De ouderbijdrage voor onze school is voor het jaar 2017-2018 vastgesteld op 2 euro per maand. Deze bijdrage is vrijwillig.

Automatische overschrijvingen

De bijdragen voor schoolreis/schoolkamp en ouderbijdrage worden geïnd via automatische incasso.

Projecten

Elke jaar houdt de school een actie voor een goed doel. De kinderen worden hier natuurlijk in betrokken.

Schoolarts

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek voor de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.

5-jarige kinderen

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals groei, motoriek, spraak en taal.

Groep 7

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag en sociale ontwikkeling. Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of –verpleegkundige van GGD Fryslan Jeugdgezondheidszorg via 088-2299444.

Voor wijzigingen en afspraken kunt u tijdens werkdagen contact opnemen met het algemene nummer 088-2299444.

Meer info op de website van de GGD
Frylan: www.ggdfryslan.nl/jgz

Inspectie

De website van de onderwijsinspectie is www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen over onderwijs, tel: 0800-8051 (gratis). Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteur 0900-1113111 (lokaal tarief).

Van basisschool naar voortgezet onderwijs

In februari vindt er een gesprek op school plaats met de ouders/verzorgers over de schoolkeuze van hun kind. Het advies dat de basisschool geeft om een school voor voortgezet onderwijs te bezoeken, wordt ingegeven door de capaciteiten van het kind, de aanleg en aard, de vorderingen op de basisschool, de gegevens van het leerlingvolgsysteem en de situatie thuis. De toetsen van het leerlingvolgsysteem in groep 6 t/m 8 geven een belangrijke indicatie welk schooltype vervolgonderwijs geschikt is voor de leerling. De school maakt gebruik van de Friese plaatsingswijzer. Het advies van de basisschool is bepalend. Voor de schoolverlaters wordt een onderwijskundig rapport ingevuld. Dit rapport is ter inzage voor de ouders/verzorgers.

Op de open dagen in januari, georganiseerd door het voortgezet onderwijs in Dokkum, Damwoude en Ferwert, kunnen de leerlingen van groep 8 zich oriënteren op hun schoolkeuze.

Voor de eindopbrengst van de school wordt gekeken naar de gemiddelde opbrengst van alle leerlingen in groep 8 d.m.v. een eindtoets, die in april wordt afgenomen.

Uitstroom van de leerlingen

Welke vorm van voortgezet onderwijs bezoeken de leerlingen na het verlaten van de Ploos van Amstelskoalle? Voor de jaren 2014-2017 zag dat er als volgt uit.

	2014	2015	2016	2017
VMBO beroepsgericht/kader	2	1	6	2
VMBO theor. leerweg	1	4	0	5
VMBO schakelklas mavo/havo			1	6
HAVO/VWO	3	7	4	

De **Ploos van Amstelskoalle** is één van de 16 basisscholen van de **Stichting voor Christelijk Basisonderwijs Dongeradeel**.

College van bestuur:

Voorzitter: mevr. C. Doodeman
06-81915202
0519-222045
info@arlanta.nl

Ondersteuning:

Mevr. H. Vlasma
Secretariële, beleidsmatige ondersteuning
0519-222736
info@arlanta.nl

Kantooradres Stichting Arlanta
Altenastreek 66
9101 BA Dokkum
Postadres:
Postbus 2
9100 AA Dokkum

Raad van toezicht:

Mevr. M.P. Sulter-Zeinstra
Voorzitter juridische zaken
Dokkum

Dhr. D. Kuipers
Onderwijs en innovatie
Niawier

Dhr. P. W. Meinema
Financiën
Ternaard

Mevr. A. Fransen
Kwaliteit en ontwikkeling
Dokkum

Ploos van Amstelskoalle

OuderAdviesCommissie:

Mw. R. Anjema
0519-562660

Dhr. B. Steeman
06-15880905

Dhr. K. Fennema
0519-561175

Mw. F. de Groot
0519- 561411

Mw A. Douma
06-10772381

Medezeggenschapsraad:

Mw. C, Klugkist- van Kammen (leerkracht)
0519-346410

Mw. M. Damstra (leerkracht)
0519-720291

Dhr. S. L. Duinstra (ouder)
0519-561588

Mw. A. Stielstra (ouder)
0519-561802

Personeel

L. Sytsma (directeur)
Mockamawei 20
9121 CB Aalzum
Tel: 0519-223606

S. M. Hoekstra-Hoekstra
Zwaluwstraat 21
9101 HD Dokkum
Tel: 0519-297953

A. van der Woude-Bron
Lytsebuorren 13
9172 PL Ferwerd
Tel: 0518-411555

M. Damstra
Jelleslan 4
9084 EG Goutum (Lw)
06-23285450

C. Klugkist- van Kammen
Canadezenlaan 48
9102 DM Dokkum
Tel: 0519-346410

T. Veldema-Braam (schoonmaakster)
Polewei 16
9151 HX Holwerd
Tel: 0519-562161

A. Stockmann
Alde Terp 17
9101 SC Dokkum
06-14360502

E. Kooistra-Hut
Zwarteweg 17
9171 LK Blija
Tel: 0519-562355

M. van Aken (kwo –er)
J.P. Gauthierlaan 22
9103 NM Dokkum
0519-297340